



## EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO ORTOGRÁFICO DEL ADULTO

### Datos personales y antecedentes

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre de la madre (tutora): \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Nombre del padre (tutor): \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

¿Con qué mano escribes?: \_\_\_\_\_

Gómez-Velázquez, F.R., González-Garrido, A.A., Guàrdia-Olmos, J., Però-Cebollero, M., Zarabozo-Hurtado, D. y Zarabozo, D. (2014). Evaluación del Conocimiento Ortográfico en adultos jóvenes y su relación con la lectura. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias* 14(1), 40-67. ISSN: 0124-1265.

**Infc**

**ANTECEDENTES. Instrucciones: Encierra en un círculo la opción que consideres más adecuada.**

1. Durante la primaria ¿Se te dificultó la materia de español?  
a) Nada                                      b) Poco                                      c) Mucho
  
2. ¿Has tenido problemas de atención?  
a) Nada                                      b) Poco                                      c) Mucho
  
3. ¿Has tenido problemas de aprendizaje?  
a) Nada                                      b) Poco                                      c) Mucho
  
4. Durante la primaria ¿repetiste algún grado escolar?  
a) Sí    b) No
  
5. ¿Cómo consideras que es tu ortografía?  
a) Buena                                      b) Regular                                      c) Mala
  
6. ¿Cuánto te gusta leer?  
a) Nada                                      b) Poco                                      c) Mucho
  
7. ¿Cuántos libros no escolares lees al año?  
a) Ninguno                                      b) Menos de 3                                      c) Más de 3
  
9. Cuando estás leyendo, ¿pierdes el renglón?  
a) Nunca                                      b) A veces                                      c) Frecuentemente
  
10. Cuando estás leyendo, ¿debes regresar unos renglones y volver a leer para captar la idea?  
a) Nunca                                      b) A veces                                      c) Frecuentemente
  
11. Cuando estás leyendo, ¿cambias unas letras o palabras por otras?  
a) Nunca                                      b) A veces                                      c) Frecuentemente
  
12. Si fueras elegido(a) para participar en este proyecto, ¿lo harías?  
a) No    b) Sí
  
13. ¿Has asistido a cursos intensivos de inglés por más de 6 meses?  
a) No    b) Sí

**Instrucciones: Completa el espacio en blanco con la letra que creas que corresponda.**

**1. b - v**

|            |            |             |                |
|------------|------------|-------------|----------------|
| ri__alidad | mo__ilidad | ad__ersidad | infali__ilidad |
| __alón     | in__erso   | re__ozo     | o__eso         |

**2. c - s - z**

|             |           |           |            |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| adapta__ión | infu__ión | anali__ar | expan__ión |
| pa__iente   | no__ivo   | mudan__a  | trave__ía  |

**3. g - j**

|             |             |           |           |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| ropave__ero | le__endario | a__ilizar | te__edor  |
| elo__iar    | a__enciar   | conser__e | e__ecutar |

**4. con o sin h**

|           |           |             |          |
|-----------|-----------|-------------|----------|
| __uérfano | __oblicuo | __usurpador | __uésped |
|-----------|-----------|-------------|----------|

**5. ll - y**

|           |          |         |         |
|-----------|----------|---------|---------|
| __ega     | deste__a | __ugo   | __elmo  |
| destru__a | __ema    | arru__a | enta__a |

Errores b-v: \_\_\_\_\_ Errores c-s-z: \_\_\_\_\_ Errores g-j: \_\_\_\_\_

Errores h : \_\_\_\_\_ Errores ll-y: \_\_\_\_\_ Total errores (36): \_\_\_\_\_

**Infc**

## DICTADO DE UNA CARTA

Instrucciones: A continuación voy a dictarte una carta. Debes escribirla cuidando el trazo de tu letra, la ortografía y el uso de signos de puntuación.

*Guadalajara, Jalisco, / 17 de Septiembre de 2008. /*

*Querida Guadalupe: /*

*Nuestras maestras quieren que nos hagamos amigos. / A mí me gusta la idea. ¿Y a ti? /*

*Voy a contarte lo que me pasó hace una semana. / Mi maestra había revisado los cuadernos de todos / y me pidió que los pusiera en el lugar de cada quien. /*

*Hice una pila altísima, pero me tropecé / y todos los cuadernos se cayeron. / ¡Hubieras visto! / Ya había terminado de acomodarlos / cuando vi que la directora entró al salón. / Llevaba una pila de libros tan alta que apenas podía ver. /*

*¿Y sabes qué pasó? / ¡A la pobre le ocurrió lo mismo que a mí! / Se tropezó y todos los libros salieron volando, / yo le ayudé a recogerlos. /*

*¡A hacer lo mismo otra vez! /*

*Entre los dos acabamos pronto / y todavía pude salir un rato al recreo. /*

*La directora regresó más tarde a mi salón / y frente a todos me dio las gracias por ayudarle. / Cuando se fue me miró, me guiñó un ojo / y se sonrió conmigo. / Creo que me hice su amigo. /*

*Bueno, escíbeme y cuéntame cómo te va en tu escuela. /*

*Muchos saludos de tu amigo por carta. /*

*Álvaro Rodríguez. /*

**Nota: Las marcas rojas representan las 29 pausas que deben hacerse al dictar.**



## DICTADO DE PALABRAS

Iniciales del nombre: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Te voy a dictar unas palabras, escríbelas cuidando el trazo de tu letra y la ortografía.

1. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

31. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

32. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

33. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

34. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

35. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

36. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

37. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

38. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

39. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

40. \_\_\_\_\_

Total palabras modificadas: \_\_\_\_\_ Errores homófonos: \_\_\_\_\_

Otros errores: \_\_\_\_\_ Errores acentuación: adición: \_\_\_\_\_ omisión: \_\_\_\_\_

## DICTADO DE PALABRAS

Instrucciones: Te voy a dictar unas palabras. Debes escribirlas cuidando el trazo de tu letra y la ortografía.

1. interés
2. debido
3. mezcla
4. hacer
5. vela
6. digerir
7. coherencia
8. envuelto
9. proceso
10. entonces
11. ahora
12. virus
13. matriz
14. tragedia
15. elevar
16. fracaso
17. había
18. echar
19. parecido
20. habilidad
21. ángel
22. generalizar
23. difusión
24. prohibir
25. yunque
26. impresión
27. ojalá
28. íbamos
29. alzar
30. ayuda
31. empezar
32. hacienda
33. gente
34. frase
35. salvar
36. sátira
37. precoz
38. llevar
39. pasión
40. andaban

## DETECCIÓN DE ERRORES EN UN TEXTO

Instrucciones: En este texto hay muchos errores porque se cambiaron algunas letras que suenan igual. Escribe con pluma roja, arriba de la palabra, la letra que creas que debería cambiarse.

### BACTERIAS

Siempre encontrarás bacterias, no importa dónde vallas. Estos pequeños sobrevivientes han evolucionado y se han adaptado a todos los medio ambientes durante los miles de millones de años en que han existido sobre la Tierra. Las vaza encontrar en las regiones heladas, en los desiertos, en las selvas tropicales y aún en lugares sin aire. Algunas viven en los medio ambientes más extremos de los volcanes y respiraderos hidrotermales del fondo del océano. Las bacterias también viven en el cuerpo humano. En realidad, más de tres mil millones de bacterias viven en una persona sana normal.

Algunas bacterias se mueven por sí mismas, pero ay otras que tienen que ser transportadas de un lugar a otro. Algunas dependen de las mareas de los océanos, de los caudalosos ríos y de otros cuerpos de agua en movimiento. Las bacterias que causan la tuberculosis, entre otras, viajan en las corrientes de aire cuando una persona infectada toce, estornuda o ríe. Las bacterias también viajan en los animales y utilizan el magnetismo para ir en la dirección correcta.

El primer antibiótico se produjo por un error de laboratorio. En 1928, el químico inglés Alexander Fleming descubrió que se habían producido bacterias en unos platos petri que había olvidado. Decidió desacerse de los platos al ver que estaban cubiertos de moho y considerar que estaban contaminados, pero en ese momento vio algo peculiar. No había bacterias donde había moho. Muy pronto Fleming llegó a la conclusión de que los hongos de penicilina en los platos habían destruido las bacterias. Hoy en día utilizamos la penicilina como un medicamento porque destrulle muchos tipos de bacterias patógenas.

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| C, S, Z – | 9 | 41% |
| B, V –    | 4 | 18% |
| G, J –    | 2 | 9%  |
| H –       | 5 | 23% |
| L, Y –    | 2 | 9%  |

Total de sustituciones: 22, en el texto hay otras 41 palabras susceptibles de error homófono.



## DETECCIÓN DE ERRORES EN UN TEXTO

Iniciales del nombre: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** En este texto hay muchos errores porque se cambiaron algunas letras que suenan igual. Escribe con pluma roja, arriba de la palabra, la letra que creas que debería cambiarse.

### BACTERIAS

Siempre encontrarás bacterias, no importa dónde vallas. Estos pequeños sobrevivientes han evolucionado y se han adaptado a todos los medio ambientes durante los miles de millones de años en que han existido sobre la Tierra. Las vaz a encontrar en las rejiones heladas, en los desiertos, en las selvas tropicales y aún en lugares sin aire. Algunas viven en los medio ambientes más extremos de los volcanes y respiraderos idrotermales del fondo del océano. Las bacterias también viven en el cuerpo humano. En realidad, más de tres mil millones de bacterias viven en una persona sana normal.

Algunas bacterias se mueven por sí mismas, pero ay otras que tienen que ser transportadas de un lugar a otro. Algunas dependen de las mareas de los oséanos, de los caudalosos ríos y de otros cuerpos de agua en movimiento. Las bacterias que causan la tuberculosis, entre otras, viajan en las corrientes de aire cuando una persona infectada toce, estornuda o ríe. Las bacterias también viajan en los animales y utilizan el magnetismo para ir en la dirección correcta.

El primer antiibiótico se produjo por un error de laboratorio. En 1928, el químico inglés Alexander Fleming descubrió que se abían produsido bacterias en unos platos petri que abía olvidado. Decidió desacerse de los platos al ver que estaban cuviertos de moho y considerar que estaban contaminados, pero en ese momento vio algo peculiar. No había bacterias donde había moho. Muy pronto Fleming llegó a la conclusión de que los hongos de penisilina en los platos habían destruido las bacterias. Hoy en día utilizamos la penicilina como un medicamento porque destrulle muchos tipos de bacterias patójenas.

Errores encontrados: \_\_\_\_\_ Omisiones: \_\_\_\_\_

Falsos errores: \_\_\_\_\_

