

**EVALUACIÓN DE HABILIDADES FONOLÓGICAS**  
**(Gómez-Velázquez, González-Garrido, Zarabozo y Amano)**  
**PROTOCOLO DE REGISTRO**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **EDAD:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_  
**ESCUELA:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_ **TEL.:** \_\_\_\_\_

Instrucción:

“Te voy a decir unas palabras. Escucha con atención y deletrea lo que yo diga”. Ej.:dame, d/a/m/e.

DELETREO DE PALABRAS Y NO-PALABRAS			
Reactivos de prueba	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
1 mes		12 creto	
2 luz		13 sueta	
3 feo		14 elja	
4 masa		15 dorte	
5 pico		16 supeto	
6 dime		17 naros	
7 sopa		18 oprita	
8 lobo		19 labono	
9 nadie		20 tresan	
10 remo		<b>Tiempo:</b>	
11 til		<b>Total aciertos:</b>	

Instrucción:

“si le quitas el primer sonido a la palabra **mole**... ¿cuál es la palabra nueva?”. Ejemplo: mole = ole.

SUPRESIÓN DE SONIDO INICIAL			
Reactivos de muestra			<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
1 <b>p</b> ala		5 <b>p</b> asar	
		6 <b>t</b> arde	
2 <b>s</b> eco		7 <b>l</b> lama	
		8 <b>r</b> osa	
Reactivos de prueba	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>		
1 <b>c</b> una		9 <b>d</b> olor	
2 <b>p</b> aleta		10 <b>c</b> aro	
3 <b>t</b> omar		<b>Tiempo:</b>	
4 <b>c</b> ola		<b>Total aciertos:</b>	

Instrucción:

“¿cuál palabra tiene el primer sonido diferente a las otras?, se nos ha perdido una palabra que al principio suena diferente...”. Ejemplo: blanco, **ocho**, bueno = **ocho**

SINGULARIDAD FONOLÓGICA			
Reactivos de muestra			<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
1 rama,roto, <b>p</b> aso		5 capa, <b>j</b> arra,carta	
		6 jamón,jota, <b>f</b> uente,jefe	
2 <b>n</b> uez,sol,silla,ser		7 <b>c</b> orto,taco,tiempo,tono	
		8 lucha,lago,locas, <b>a</b> rma	
Reactivos de prueba	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>		
1 nariz,nunca, <b>s</b> al		9 filo,forma, <b>i</b> ndio,fuego	
2 <b>d</b> os,bola,barco		10 día, <b>h</b> uevo,dedo,dulce	
3 gordo, <b>p</b> ato,gato		<b>Tiempo:</b>	
4 <b>k</b> ilo,ruso,rosa		<b>Total aciertos:</b>	

Instrucción:

“dime si estas dos palabras tienen el mismo sonido al final, si riman o si suenan igual...”. Ejemplo: tonillo, martillo = **sí**

DETECCIÓN DE RIMAS			
Reactivos de muestra			<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
1 <b>f</b> oca, <b>b</b> oca		5 <b>a</b> rdilla, <b>s</b> illa	
		6 <b>s</b> alón, <b>p</b> antalón	
2 hoja, avión		7 coche, tren	
		8 <b>m</b> iel, <b>p</b> iel	
Reactivos de prueba	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>		
1 <b>b</b> eso, <b>p</b> eso		9 fresa, estrella	
2 pelo, diente		10 sol, luna	
3 banco, trompeta		<b>Tiempo:</b>	
4 <b>m</b> asa, <b>c</b> asa		<b>Total aciertos:</b>	

Instrucción:

“dime cuántos sonidos tiene...” Ej.: oso: o/s/o= 3

CONTEO DE FONEMAS			
Reactivos muestra			<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
1 ala			
2 dado			
Reactivos prueba	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>		
1 pan			
2 copa			
3 jirafa			
4 pie			
5 mes			
6 labio			
7 caja			
8 arco			
9 libro			
10 trompo			
<b>Tiempo:</b>			
<b>Total aciertos:</b>			



**EVALUACIÓN DE HABILIDADES DE DISCRIMINACIÓN FONOLÓGICA**  
**(Gómez-Velázquez, González-Garrido, Zarabozo y Amano)**

**ESCRITURA DE NO-PALABRAS**

1. tla
2. luar
3. cruste
4. pertan
5. solra
6. pulco
7. pueca
8. macoto
9. clanfo
10. buliter
11. lefuaste
12. junipe
13. quetino
14. fatenco
15. ogama
16. castolo
17. joporcos
18. rentimiendo
19. intremenco
20. notidación.